



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

FACULTAD DE EDUCACIÓN E IDIOMAS

ESCUELA ACADÉMICO PROFESIONAL DE EDUCACIÓN INICIAL

Nivel de desarrollo en el parámetro de la motricidad gruesa en infantes de 5 años, Red 18 Comas, 2016

TESIS PARA OBTENER EL TÍTULO PROFESIONAL DE:

Licenciada en Educación Inicial

AUTORA

Mabell Cindy Tiburcio Amancio

ASESOR

Mgtr. Carlos Sixto Vega Vilca

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN

Atención integral del infante, niño y adolescente

LIMA - PERÚ

2016

PAGINA DEL JURADO

Mgtr. Rosario Díaz León
Presidenta

Mgtr. Patricia Cucho Leyva
Secretaria

Vocal
Mgtr. Carlos Sixto Vega Vilca

DEDICATORIA

En primer lugar agradecer a Dios, por ser mi guía, mi fortaleza, a mi hijo Diego quien la razón de mi Vida y me ha dado la fuerza para luchar cada día, a mi Madre, Familia, y mi tía Victoria, Luzmila por su apoyo incondicional en esta etapa de mi vida y seguir adelante con mi investigación.

AGRADECIMIENTO

Gracias a cada uno de los docentes de la U.C.V. Especialmente a la Dra. Juana Cruz Montero Por su enseñanza, paciencia en el campo de su trabajo, que ha sido fundamental para mi formación profesional muchas gracias a todos.

DECLARATORIA DE AUTENTICIDAD

Yo Mabell Cindy Tiburcio Amancio con DNI N° 42269896, a efecto de cumplir con las disposiciones vigentes consideradas en el Reglamento de Grados y Títulos de la Universidad César Vallejo, Facultad de EDUCACION E IDIOMAS, Escuela de EDUCACIÓN INICIAL, declaro bajo juramento que toda la documentación que acompaño es veraz y auténtica.

Así mismo, declaro también bajo juramento que todos los datos e información que se presenta en la presente tesis son auténticos y veraces.

En tal sentido asumo la responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión tanto de los documentos como de información aportada por lo cual me someto a lo dispuesto en las normas académicas de la Universidad César Vallejo.

Lima, 9 de diciembre del 2016

Mabell Cindy Tiburcio Amancio

PRESENTACIÓN

Señores miembros del Jurado:

En cumplimiento del Reglamento de Grados y Títulos de la Universidad César Vallejo presento ante ustedes la Tesis titulada “NIVEL DE DESARROLLO EN EL PARAMETRO DE LA MOTRICIDAD GRUESA EN INFANTES DE 4 AÑOS, RED 18 COMAS-2016”, la misma que someto a vuestra consideración y espero que cumpla con los requisitos de aprobación para obtener el título Profesional de Licenciada En Educación Inicial.

La Autora

ÍNDICE

Página Del Jurado	ii
Dedicatoria	iii
Agradecimiento	iv
Declaración De Autenticidad.	v
Presentación	vi
Índice	vii
Índice De Tablas	ix
Índice De Graficas	x
RESUMEN	xi
ABSTRACT	xii
I. INTRODUCCIÓN	
1.1 Realidad Problemática	1
1.2 Trabajos Previos	2
1.3 Teorías Relacionadas al Tema	8
1.4 Formulación del Problema	26
1.5 Justificación del Estudio	26
1.6 Objetivos	28
II. MÉTODO	
2.1 Diseño de Investigación	29
2.2 Variables, Operacionalización	29
2.3 Población y Muestra	29
2.4 Técnicas e instrumentos de recolección de datos, valides y confiabilidad	30
2.5 Métodos de Análisis de Datos	33
2.6 Aspectos Éticos	33
III. RESULTADOS	35
IV. DISCUSIÓN	43
V.CONCLUSIONES	47
IV. RECOMENDACIONES	48

VII. REFERENCIAS

50

ANEXOS

Anexo 1: Instrumento De Evaluación

53

Anexo 1: Instrumento De Evaluación

Anexo 2: Certificado del Validez del Instrumento

Anexo 3: Certificado del Validez del Instrumento

Anexo 4: Certificado del Validez del Instrumento

Anexo 5: Matriz de Consistencia

Anexo 6: Baremo

Anexo 7: Instrucciones y Criterios de Puntación dominio corporal dinámico

Anexo 8: Instrucciones y Criterios de Puntación dominio corporal dinámico

Anexo 9: Instrucciones y Criterios de Puntación dominio corporal estático

Anexo 10: Base de Datos

Anexo 11: Base de Datos

ÍNDICE DE TABLAS

N°	Descripción	Pág.
Tabla 1	Actividades que requieren coordinación visuomotriz	23
Tabla 2	Ejercicios para desarrollar el equilibrio estático	25
Tabla 3	Operacionalización de variables	28
Tabla 4	Instituciones educativas de la red 18 Ugel 04 distrito de Comas.	29
Tabla 5	Confiabilidad por juicio de Expertos.	32
Tabla 6	Confiabilidad según el Alfa de Cronbach	33
Tabla 7	Distribución de los estudiantes de cinco años del nivel Inicial según su nivel de desarrollo en el parámetro de la motricidad gruesa de la red 18, Ugel 04 del distrito de Comas, Lima 2016.	35
Tabla 8	Distribución de los estudiantes de cinco años del nivel Inicial según su nivel de desarrollo en el parámetro del dominio corporal dinámico de la motricidad gruesa de la red 18, Ugel 04 del distrito de Comas, Lima 2016.	37
Tabla 9	Distribución de los estudiantes de cinco años del nivel Inicial según su nivel de desarrollo en el parámetro del dominio corporal estático de la motricidad gruesa de la red 18, Ugel 04 del distrito de Comas, Lima 2016.	39
Tabla 10	Distribución de los estudiantes de cinco años del nivel Inicial según su género de nivel de desarrollo en el parámetro de la motricidad gruesa de la red 18, Ugel 04 del distrito de Comas, Lima 2016.	41

ÍNDICE DE FIGURAS

N°	Descripción	Pág.
Figura 1	Distribución de los estudiantes de cinco años del nivel Inicial según su nivel de desarrollo en el parámetro de la motricidad gruesa de la red 18, Ugel 04 del distrito de Comas, Lima 2016.	36
Figura 2	Distribución de los estudiantes de cinco años del nivel Inicial según su nivel de desarrollo en el parámetro del dominio corporal dinámico de la motricidad gruesa de la red 18, Ugel 04 del distrito de Comas, Lima 2016.	38
Figura 3	Distribución de los estudiantes de cinco años del nivel Inicial según su nivel de desarrollo en el parámetro del dominio corporal estático de la motricidad gruesa de la red 18, Ugel 04 del distrito de Comas, Lima 2016.	40
Figura 4	Distribución de los estudiantes de cinco años del nivel Inicial según su género de nivel de desarrollo en el parámetro de la motricidad gruesa de la red 18, Ugel 04 del distrito de Comas, Lima 2016.	42

RESUMEN

EL actual informe de tesis busca determinar el nivel de desarrollo en el parámetro de la motricidad gruesa en infantes de 5 años, de la Red 18 Comas, 2016.

Cuyo objetivo fue determinar el nivel de desarrollo en el parámetro de la motricidad gruesa en infantes de 5 años de la red 18 del distrito de Comas, Lima 2016. Para el estudio de esta investigación se trabajó con dos dimensiones el dominio corporal dinámico y el dominio corporal estático de la variable motricidad gruesa.

El tipo de investigación es descriptivo simple con un diseño no experimental. Con una población conformada de 135 infantes de 5 años, de dos instituciones educativas Después de la aplicación de los instrumentos se llegaron a la siguiente conclusión: el 70% de los niños evaluados se encuentran en un nivel de progreso, el 30% se encuentra en un nivel de inicio, 15% se encuentran en nivel logrado en lo cual se evidencia dificultades en el desarrollo de las habilidades motoras que pueden ser causadas por diferentes factores en las escuelas o hogares.

Palabras claves: psicomotriz, coordinación, dinámico, estático.

ABSTRACT

The present thesis report seeks to determine the level of development in the parameter of gross motor skills in infants of 5 years of the 18 Comas Network, 2016.

The aim of this study was to determine the level of development in the parameter of gross motor skills in infants of 5 years of network 18 of the district of Comas, Lima 2016. For the study of this research, we worked with two dimensions the dynamic body domain and the domain Static body of the gross motor variable.

The type of research is simple descriptive with a non-experimental design. With a population made up of 135 5-year-old infants from two educational institutions After the implementation of the instruments the following conclusion was reached: 70% of the children evaluated are at a level of progress, 30% are in A start level, 15% are at the achieved level in which there is evidence of difficulties in the development of motor skills that can be caused by different factors in schools or homes.

Key words: psychomotor, coordination, dynamic, static.